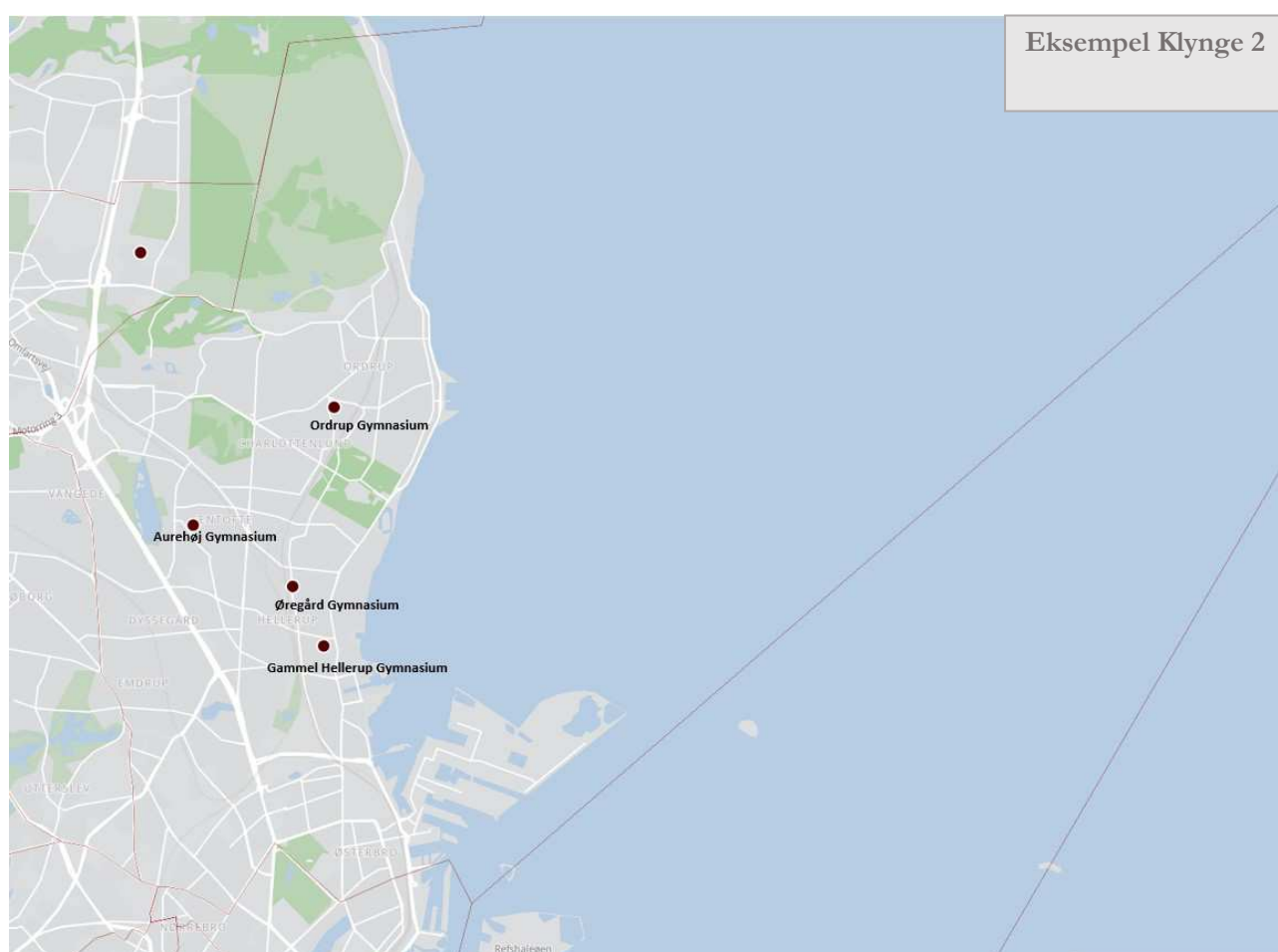


eleverne med de 25 procent laveste grundkarakterer bosat i almene boliger. Det vil sige, at der er generelt flere elever bosat i almene boliger blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Cirka 21 procent af eleverne i klyngen er af udenlandsk herkomst. Til sammenligning er 36 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer med udenlandsk herkomst. Det vil sige, at der er generelt flere elever med udenlandsk herkomst blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Klynge 2

Ordrup Gymnasium, Gammel Hellerup Gymnasium, Aurehøj Gymnasium og Øregård Gymnasium.



I ovenstående billede ses eksempel på en klynge bestående af Ordrup Gymnasium, Gammel Hellerup Gymnasium, Aurehøj Gymnasium og Øregård Gymnasium.

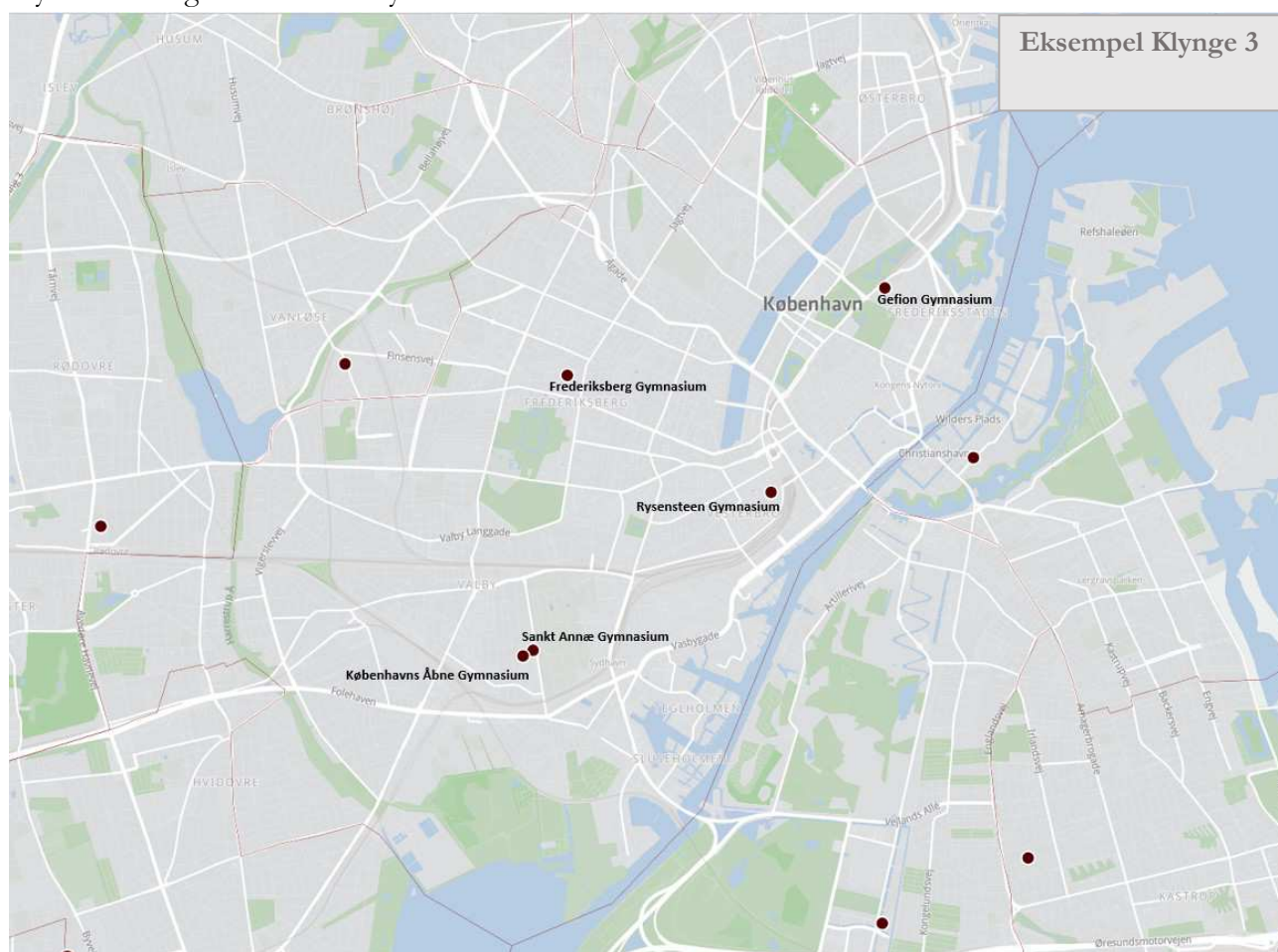
Klyngens sammensætning giver en blandet elevsammensætning i forhold til ansøgenes boligformer. Cirka 12 procent af eleverne i klyngen er bosat i almene boliger. Til sammenligning er 24 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundkarakterer bosat i almene boliger. Det vil sige, at der er

generelt flere elever bosat i almene boliger blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Cirka 13 procent af eleverne i klyngen er af udenlandsk herkomst. Til sammenligning er 25 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer med udenlandsk herkomst. Det vil sige, at der er generelt flere elever med udenlandsk herkomst blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Klynge 3

Gefion Gymnasium, Frederiksberg Gymnasium, Rysensteen Gymnasium, Københavns åbne Gymnasium og Sankt Annæ Gymnasium.



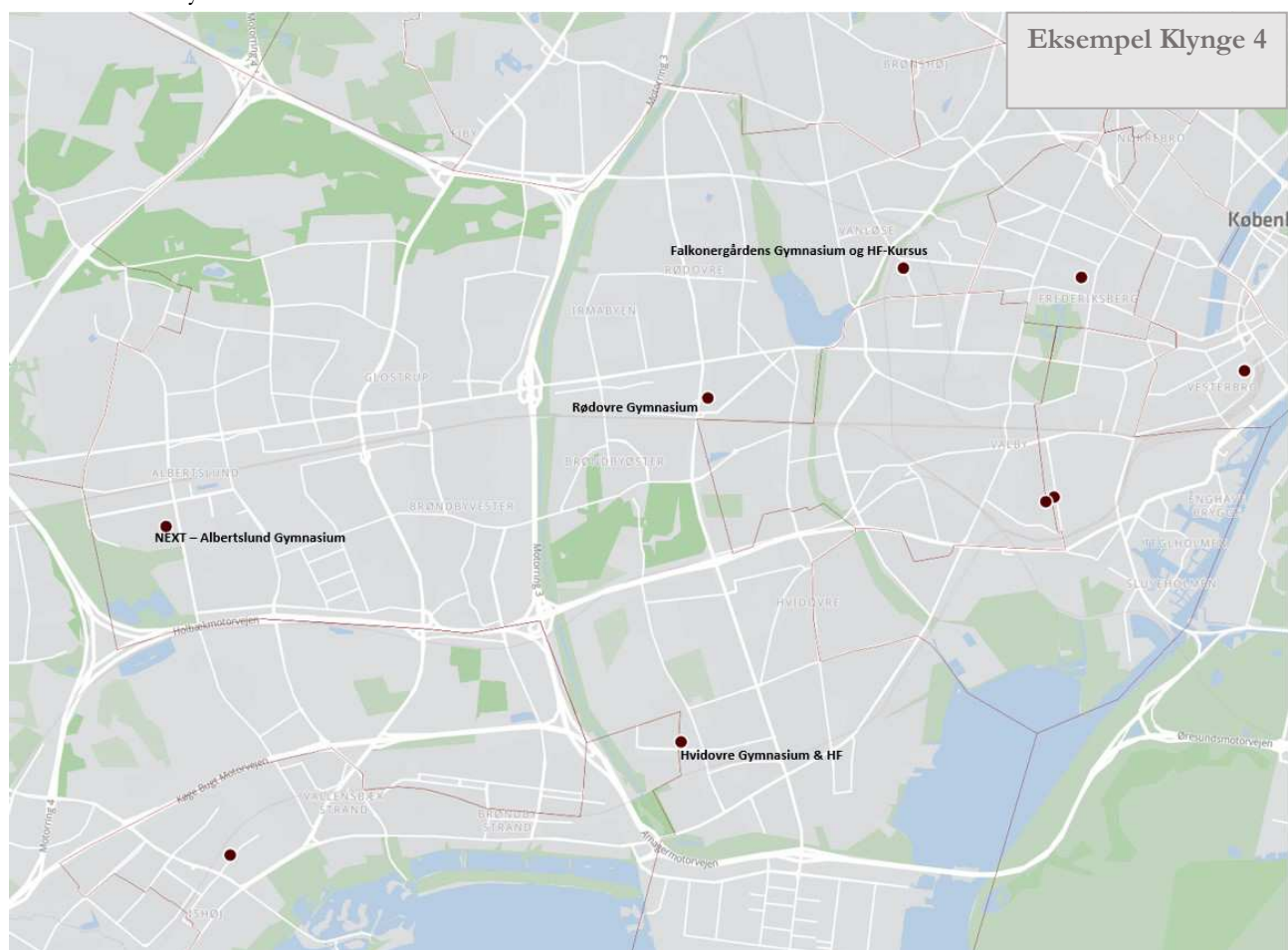
I ovenstående billede ses eksempel på en klynge bestående af Gefion Gymnasium, Frederiksberg Gymnasium, Rysensteen Gymnasium, Københavns åbne Gymnasium og Sankt Annæ Gymnasium.

Klyngens sammensætning giver en blandet elevsammensætning i forhold til ansøgenes boligformer. Cirka 17 procent af eleverne i klyngen er bosat i almene boliger. Til sammenligning er 30 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundkarakterer bosat i almene boliger. Det vil sige, at der er generelt flere elever bosat i almene boliger blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Cirka 17 procent af eleverne i klyngen er af udenlandsk herkomst. Til sammenligning er 29 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer med udenlandsk herkomst. Det vil sige, at der er generelt flere elever med udenlandsk herkomst blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Klynge 4

Falkonergårdens Gymnasium og HF-Kursus, Rødovre Gymnasium, Hvidovre Gymnasium og NEXT - Albertslund Gymnasium.



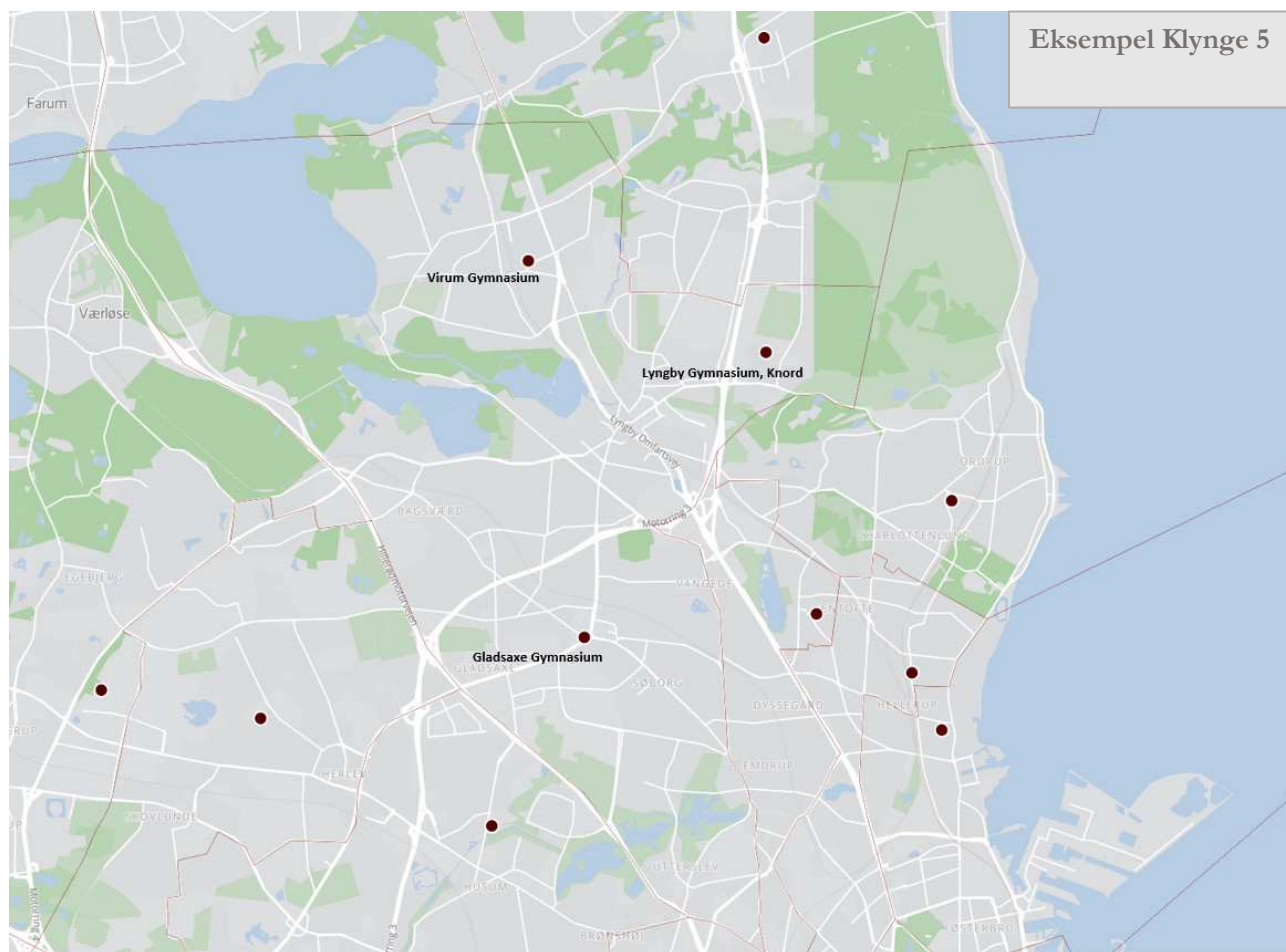
I ovenstående billede ses eksempel på en klynge bestående af Falkonergårdens Gymnasium og Hf-kursus, Rødovre Gymnasium, Hvidovre Gymnasium og Hf og NEXT Albertslund Gymnasium.

Klyngens sammensætning giver en blandet elevsammensætning i forhold til ansøgenes boligformer. Cirka 32 procent af eleverne i klyngen er bosat i almene boliger. Til sammenligning er 48 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundkarakterer bosat i almene boliger. Det vil sige, at der er generelt flere elever bosat i almene boliger blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Cirka 22 procent af eleverne i klyngen er af udenlandsk herkomst. Til sammenligning er 36 % procent af eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer med udenlandsk herkomst. Det vil sige, at der er generelt flere elever med udenlandsk herkomst blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Klynge 5

Gladsaxe Gymnasium, Lyngby Handelsgymnasium, Knord og Virum Gymnasium.



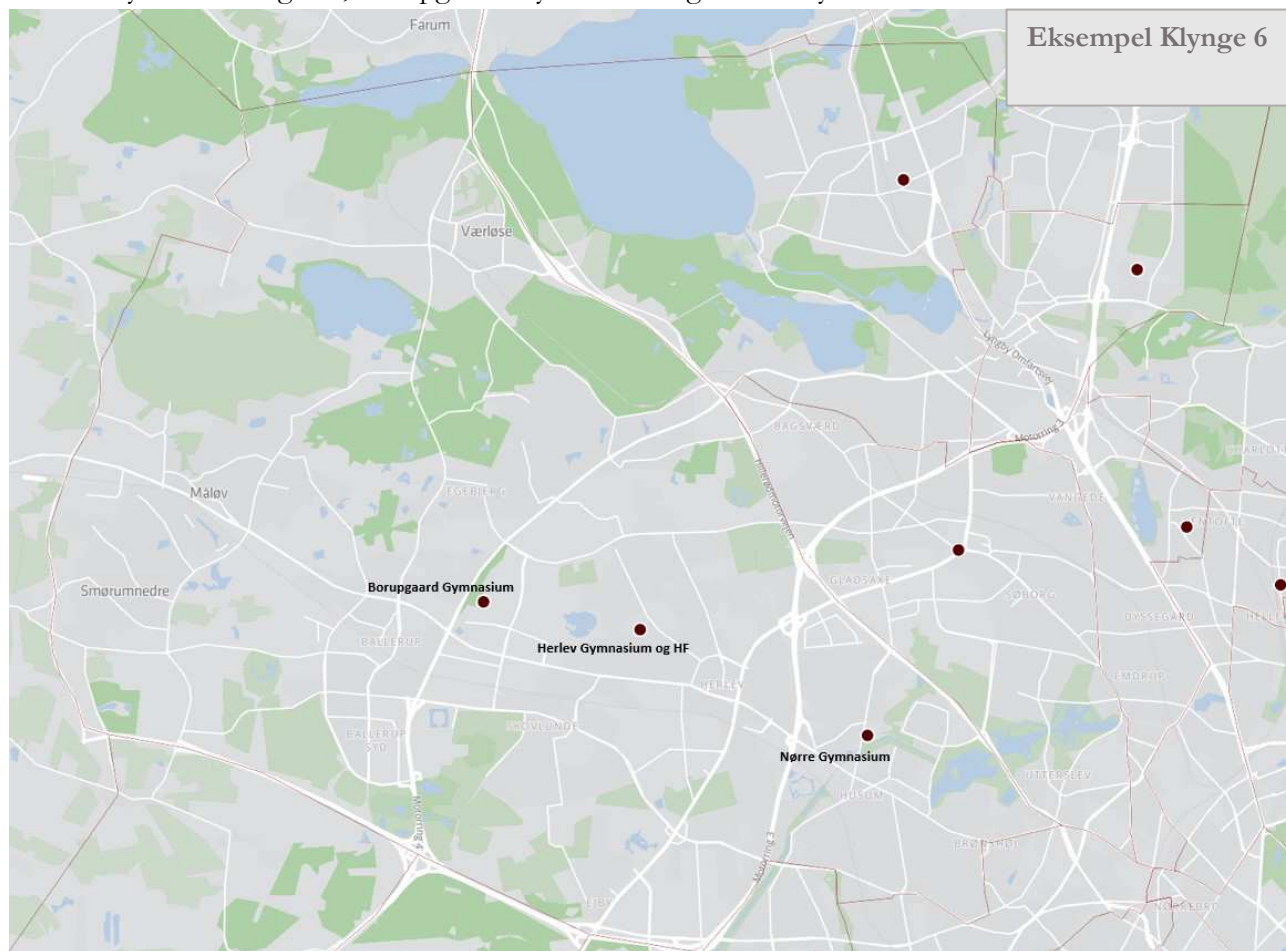
I ovenstående billede ses eksempel på en klynge bestående af Gladsaxe Gymnasium, Lyngby Handelsgymnasium - Knord og Virum Gymnasium.

Klyngens sammensætning giver en blandet elevsammensætning i forhold til ansøgenes boligformer. Cirka 22 procent af eleverne i klyngen er bosat i almene boliger. Til sammenligning er 40 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundkarakterer bosat i almene boliger. Det vil sige, at der er generelt flere elever bosat i almene boliger blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Cirka 11 procent af eleverne i klyngen er af udenlandsk herkomst. Til sammenligning er 22 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer med udenlandsk herkomst. Det vil sige, at der er generelt flere elever med udenlandsk herkomst blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Klynge 6

Herlev Gymnasium og HF, Borupgaard Gymnasium og Nørre Gymnasium.



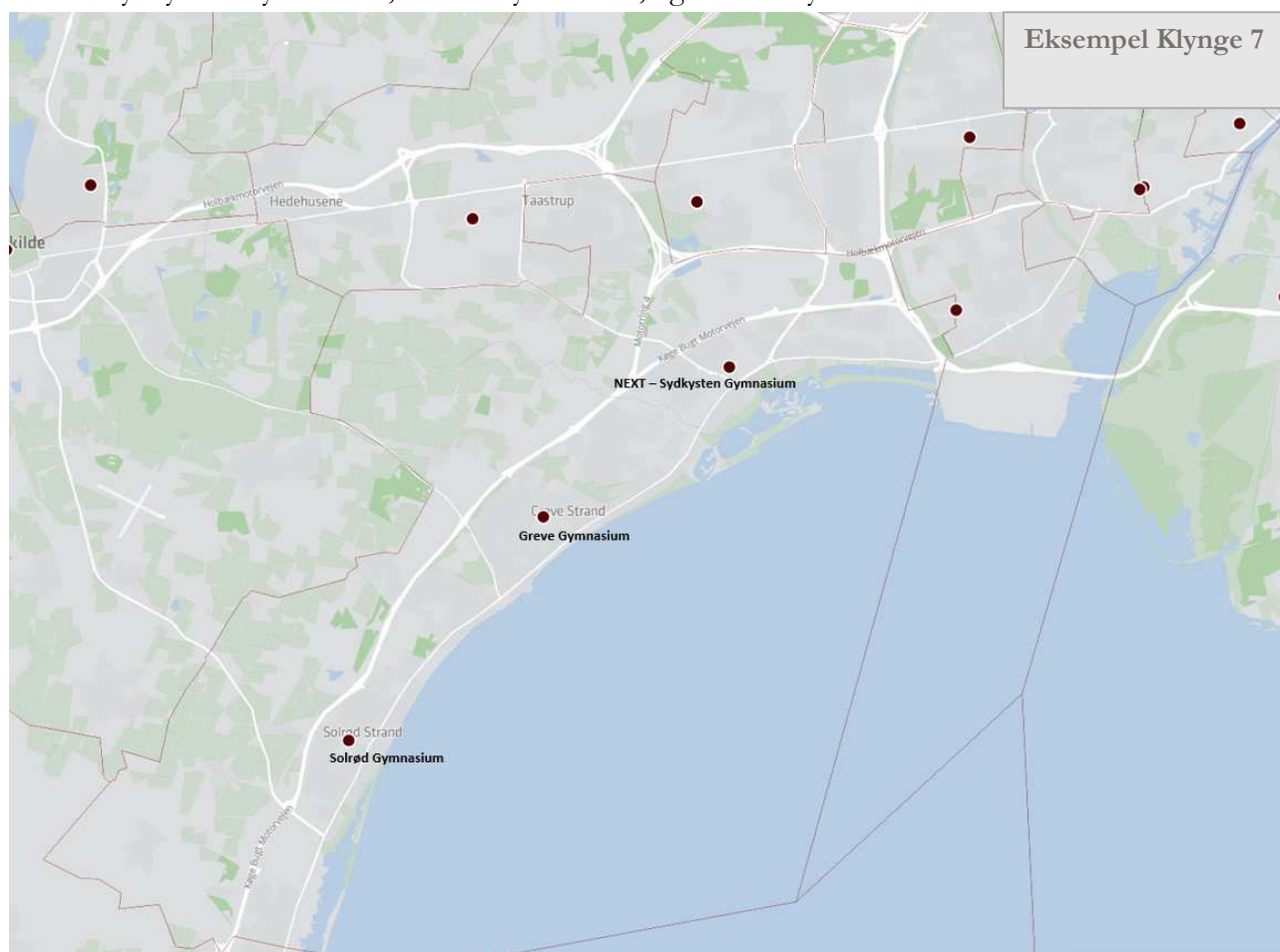
I ovenstående billede ses eksempel på en klynge bestående af Herlev Gymnasium og Hf, Borupgaard Gymnasium og Nørre Gymnasium.

Klyngens sammensætning giver en blandet elevsammensætning i forhold til ansøgenes boligformer. Cirka 36 procent af eleverne i klyngen er bosat i almene boliger. Til sammenligning er 54 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundkarakterer bosat i almene boliger. Det vil sige, at der er generelt flere elever bosat i almene boliger blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Cirka 23 procent af eleverne i klyngen er af udenlandsk herkomst. Til sammenligning er 38 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer med udenlandsk herkomst. Det vil sige, at der er generelt flere elever med udenlandsk herkomst blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Klynge 7

NEXT Sydvest Gymnasium, Greve Gymnasium, og Solrød Gymnasium.



I ovenstående billede ses eksempel på en klynge bestående af NEXT – Sydvest Gymnasium, Greve Gymnasium og Solrød Gymnasium.

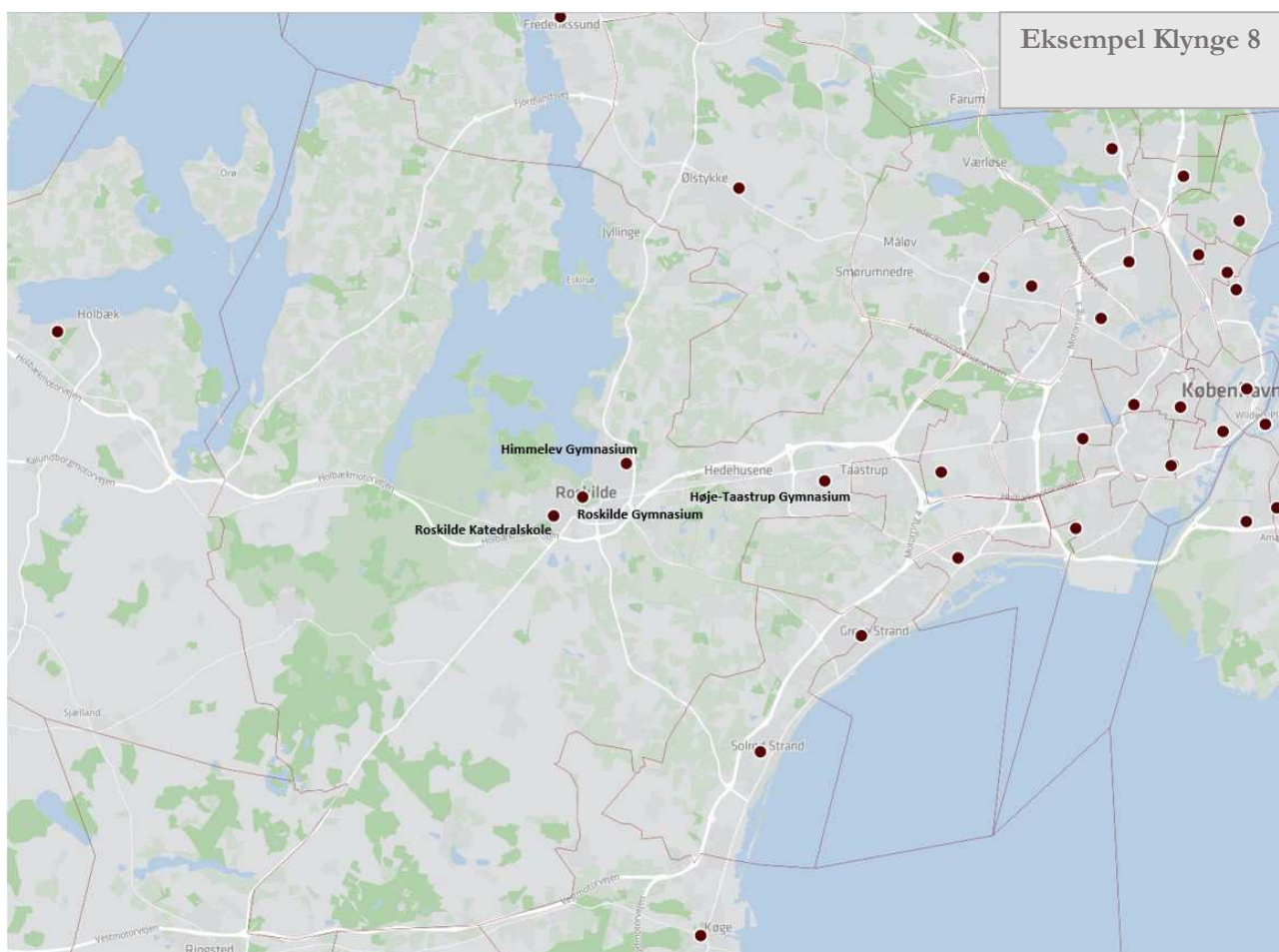
Klyngens sammensætning giver en blandet elevsammensætning i forhold til ansøgenes boligformer. Cirka 31 procent af eleverne i klyngen er bosat i almene boliger. Til sammenligning er 48 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundkarakterer bosat i almene boliger. Det vil sige, at der er

generelt flere elever bosat i almene boliger blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Cirka 31 procent af eleverne i klyngen er af udenlandsk herkomst. Til sammenligning er 49 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer med udenlandsk herkomst. Det vil sige, at der er generelt flere elever med udenlandsk herkomst blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Klynge 8

Høje Taastrup Gymnasium, Himmelev Gymnasium, Roskilde Gymnasium og Roskilde Katedralskole.



I ovenstående billede ses eksempel på en klynge bestående af Høje Taastrup Gymnasium, Himmelev Gymnasium, Roskilde Gymnasium og Roskilde Katedralskole.

Klyngens sammensætning giver en blandet elevsammensætning i forhold til ansøgenes boligformer. Cirka 14 procent af eleverne i klyngen er bosat i almene boliger. Til sammenligning er 24 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundkarakterer bosat i almene boliger. Det vil sige, at der er generelt flere elever bosat i almene boliger blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Cirka 12 procent af eleverne i klyngen er af udenlandsk herkomst. Til sammenligning er 22 procent af eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer med udenlandsk herkomst. Det vil sige, at der er generelt flere elever med udenlandsk herkomst blandt eleverne med de 25 procent laveste grundskolekarakterer.

Klynge 28

Langkaer Gymnasium (efterfølgende fusioneret til Aarhus Gymnasium, Tilst), Risskov Gymnasium, Århus Statsgymnasium, Aarhus Katedralskole, Viby Gymnasium og Marselisborg Gymnasium.

